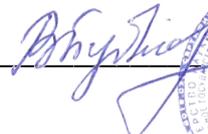


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В.А.


25.06.2021г.

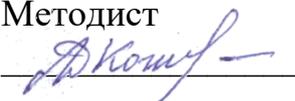

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина **Статистика**
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель
Е.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести мониторинг финансового положения клиента;
- определять платежеспособность физического лица;
- пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке.

знать:

- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Оценивать платежеспособность клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Решение задач	8
Построение графиков	2
Работа с литературой и составление тестов по теме	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел I. Статистика как наука		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	2	ОК 2. ОК 9.
	Самостоятельная работа История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2	
Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики		18	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. Программа наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 9.
	Практическое занятие № 1 «Оценка точности статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа Оценка точности наблюдения. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 9.
	Практическое занятие № 2 «Построение статистической группировки».	2	
	Самостоятельная работа Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.	Графическое представление статистических данных. Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц.	2	ПК 2.1. ОК 9.
	Самостоятельная работа Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	

Раздел III. Статистические показатели		22	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	ПК 2.1. ОК 4.
	Практическое занятие № 3 «Расчет относительных величин».	2	
Тема 3.2. Средние величины	Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 4.
	Практическое занятие № 4 «Расчет средних величин».	2	
	Практическое занятие № 5 «Показатели вариации и способы их расчета».	2	
	Самостоятельная работа: Структурные средние. Решение задач по теме.	1	
Тема 3.3. Индексы в статистике	Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 4.
	Практическое занятие № 6: «Расчет экономических индексов»	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме	1	
Тема 3.4. Ряды динамики	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 4.
	Практическое занятие № 7 «Построение рядов динамики»	2	
	Самостоятельная работа: Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	2	
Раздел IV. Выборочное наблюдение		4	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	2	ПК 2.1. ОК 2. ОК 4.
	Практическое занятие № 8 «Формирование выборки»	2	
Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи		6	
Тема 5.1. Корреляционный	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный	1	

анализ	анализ количественных признаков. Метод наименьших квадратов.		ПК 2.1. ОК 2. ОК 4.
	Практическое занятие № 9 «Вычисление коэффициентов корреляции»	3	
	Самостоятельная работа: Методы регрессионного анализа. Решение задач.	2	
Всего:		54 СРС 16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 246 с.
2. Статистика [Текст]: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ /В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. М.: Академия, 2017. -272 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление).

Дополнительные источники:

1. Спирина, Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.gks.ru> – Госкомстат России.
3. <http://lib.isea.ru> - Научная библиотека БГУ
4. <http://www.publik.ru> – электронная библиотека СМИ.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1.Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
2.Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Показатели вариации и способы их расчета	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4.Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
5. Графическое представление статистических данных.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Формирование выборки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата	Методы оценки
Умения:			
ОК 2.	У 3 пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке.	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников. Подготовка к публичному выступлению.	Контрольный тест Экспертное наблюдение
ОК 4.	У 1 вести мониторинг финансового положения клиента; У 3 пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке.	Решение ситуационных задач Подготовка к публичному выступлению.	Экспертное наблюдение Контрольная работа Проверка презентаций и докладов
ОК 9.	У 3 пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке.	Подготовка докладов с презентацией с использованием информационных баз данных.	Экспертное наблюдение
ПК 2.1.	У 1 вести мониторинг финансового положения клиента У 2 определять платежеспособность физического лица.	Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	Контрольная работа
Знания:			

ОК 2.	3 1 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников. Подготовка к публичному выступлению.	Контрольная работа Публичное выступление
ОК 4.	3 1 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.	Решение ситуационных задач	Контрольная работа
ОК 9.	3 1 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.	Решение ситуационных задач	Контрольная работа тестирование
ПК 2.1.	3 1 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.	Решение ситуационных задач	Контрольный тест Экспертное наблюдение

